

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2020</b>				
<b>Área:</b>	<b>TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>	<b>Asignatura</b> :	<b>TECNOLOGIA- INFORMATICA</b>		
<b>Periodo:</b>	<b>IV</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEGUNDO</b>		
<b>Fecha inicio:</b>	<b>14 DE SEPTIEMBRE DEL 2020</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>27 DE NOVIEMBRE DEL 2020</b>		
<b>Docente:</b>	<b>ANGELA MARIA VEGA PEREZ - ANA MARIA MARIN ALVAREZ.</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>2 HORAS</b>		

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: INFORMATICA:** ¿Cómo se pueden aprovechar las ventajas del internet para comunicarnos con los demás?  
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA:** ¿Cómo los proyectos pedagógicos me contribuyen en el ámbito sicosocial para afianzar el proyecto de vida en la dimensión del ser?

**COMPETENCIAS:**

- Reconoce y usa adecuadamente los medios de comunicación
- Realizar un uso básico del programa MECANET en la elaboración de textos digitados.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

- Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.
- Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.
- Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.
- Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

1 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del tercer periodo -Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno del área.			
	INFORMATICA	Reconocer el plan de área del periodo.	-Rótulo en el portafolio del tercer periodo -Consignar el plan de área del periodo en el cuaderno del área.			
2 21-25 DE SEPTIEMBRE	TECNOLOGIA	-La carta	-Explicación : anexo parte inferior -Realización de una carta -Pegado en su cuaderno -Revisión de actividad			
	INFORMATICA	Programa tutorial: Mecanet	-Saludo a los estudiantes -Explicación de como encender y apagar el pc -Ejercicio práctico con el pc -Juegos de manejo del mouse.			
3 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE	TECNOLOGIA	-La radio	-Explicación -Observación de video -Escritura de palabras claves sobre el video. -Ilustración -Realización de una radio con plastilina.			
	INFORMATICA	Utilidad y manejo (lecciones Primera-sexta).	-Saludo a los estudiantes -Explicación de: USUARIO, ICONO ESCRITORIO. -Comprender el uso de ellos en el pc -ejercicio con los juegos multimedia del mouse. Tarea: en tu cuaderno de informática consulta que es un icono, el escritorio y dibuja cada uno.			
4 013 AL 16 DE OCTUBRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TECNOLOGIA – SOCIALIZACION ACTIVIDAD</li> </ul>					
5	TECNOLOGIA	El internet	-Dialogo sobre la historia del internet. -Observación de video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWb6ri3ePew">https://www.youtube.com/watch?v=BWb6ri3ePew</a>			

- **Interpretativo** : Reconoce la importancia las TIC como medio de comunicación permanente en el mundo.

-**Propositivo**: Manipula las partes en que se divide el teclado mediante ejercicios de MECANET para agilizar su escritura.

- **Argumentativo**: Ilustra la forma adecuada de digitar textos con una correcta posición de los dedos en el teclado

19 AL 23 DE OCTUBRE			-Ilustración -Actividad en casa: Escribe para que te sirve el internet.			
	<b>INFORMATICA</b>	Ejercicios de MECANET	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse. -Tarea: Dibuja el mouse y consulta sus partes, traerlo en una hoja.			
6 26 AL 30 DE OCTUBRE	<b>TECNOLOGIA</b>	El celular	-Realización de celulares con plastilina -Presentación de sus trabajos a los compañeros. -Revisión de sus trabajos -Video sobre el celular y su buen manejo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_wm0oXwxY8k">https://www.youtube.com/watch?v=_wm0oXwxY8k</a>			
	<b>INFORMATICA</b>	Ejercicios de MECANET	-Calificar la tarea de informática. -revisar los protocolos de las clases de informática hasta la fecha. -Repaso de ingresar dispositivos básicos			
7 02 NOVIEMBRE AL 06 NOVIEMBRE	<b>TECNOLOGIA</b>	Medios de comunicación de nuestros antepasados	-Según la ficha anexa en la parte inferior que escribirías como mensaje de los indios. -Colorea y muestra a tus compañeros tu trabajo. -Revisión del trabajo. -Actividad en casa para la próxima semana: Preparar una noticia para contar a sus compañeros.			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del mouse	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			
8 09 AL 13 DE NOVIEMBRE	<b>TECNOLOGIA</b>	La radio	-Explicación -Cada uno escribirá y contará sus noticias a los compañeros. -Ilustración de noticias -Revisión de la actividad			
	<b>INFORMATICA</b>	Manejo del	-Explicación del mouse y sus partes. -ejercicio con los juegos multimedia del mouse.			

	<b>CA</b>	mouse				
<b>9</b> <b>16 AL 20 DE</b> <b>NOVIEMBR</b> <b>E</b>	<b>TECNOLOG</b> <b>IA</b>	Realizar la Actividad final del periodo	la del	-Realización de taller sobre los medios de comunicación. -Revisión del taller Anexo parte inferior.		
	<b>INFORMATI</b> <b>CA</b>	Realizar la Actividad final del periodo		-Indicaciones de la actividad final. -Realizar la actividad del periodo (ver anexo) -Al finalizar la clase recoger la actividad para calificarla.		
<b>10</b> <b>23 AL 27 DE</b> <b>NOVIEMBR</b> <b>E</b>	<b>TECNOLOG</b> <b>IA</b>	Exposición de medios de comunicación		-Realización de medios de comunicación con material reciclable. -Exposición		
	<b>INFORMATI</b> <b>CA</b>	Realizar devolución de la actividad final del periodo y autoevaluación		-Devolución de la actividad final del periodo calificada. -Autoevaluación.		

**OBSERVACIONES:**

## CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

## CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.




ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
SEM 3,4, Y 5	SEM 4	SEM 5	SEM 7	SEM 8	SEM 9	ADN	SEM 3	SEM 5	HBA SEM 9	DOCENTE SEM 9	ESTUDIANTE SEM 9	EXTERNA SEM 8	INTERNA SEM 9
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUIA.	DESARROLLO DE COMPETENCIAS TEXTO	ACTIVIDADES ADN NORMA	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y	ACTIVIDADES DEL CUADERNO	REVISION DEL TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES ADN.	QUIZ DE LA UNIDAD.	QUIZ DE LA UNIDAD.	REVISIÓN PROMEDIOS HBA	AUTOEVALUACION DEL AREA	COEVALUACION DEL AREA	PRUEBA INSTRUMENTOS	EVALUACION DE PERIODO

Anexo:

Semana 9

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Una según lo que necesites usar.

Para hablar con mis abuelos.	
Para invitar a mis amigos a mi cumpleaños.	
Para enviar una fotografía a mi amiga.	

Una según corresponda.

Los medios de comunicación	sonido.
La televisión tiene	nos informan y entretienen.
La radio solo tiene	imágenes y sonido.
Internet tiene	imágenes, sonido y texto.

www.elsistema.com

Taller.

Semana 7:

Comunicación de nuestros antepasados.



Semana 2

La carta:

Una **carta** es un medio de comunicación escrito por un emisor (remitente) y enviado a un receptor (destinatario). ... **La carta** puede ser un texto diferente para cada ocasión, ya que **el** mensaje es siempre distinto.